

Preg.mo Dirigente Scolastico
Liceo Ginnasio Statale "G.C. Tacito"
Prof.ssa Roberta Bambini

CURRICULUM VITAE al mese di Novembre 2016

Nome:DANIELE

Cognome: DI LORENZI

Titoli di studio:

1988: Maturità Classica, conseguita presso il Liceo Ginnasio "Gaio C.Tacito" di Terni,
Voto: 60/60;

1991: Laura in Filologia Classica conseguita presso la "Facoltà di "Lettere e Filosofia" di Perugia. **Valutazione** 110/110 e Lode con Bacio Accademico;

Attività di ricerca e didattica.

1992-1993/1993-1994/1994.1995: Triennio volontario di 'ricerca', 'partecipazione agli esami nella parte generale' e 'Seminari di Critica letteraria sulla Didattica della letteratura' presso la Cattedra di "Letteratura italiana" diretta dal prof .Pasquale Tuscano e Giovanni Falaschi.

1992-1993/1993-1994/1994.1995: ha preso parte come 'borsista' e 'relatore' presso il "Centro studi sul Classicismo"presso l'Università di Lettere e Filosofia" dell'Università di Siena";

Attività di ricerca e pubblicazioni:

1998 -Matteo dall'isola Maggiore del Lago Trasimeno, *Trasimenis*, trascrizione dall'autografo del '500, edizione critica e traduzione in versi a cura di Daniele Di Lorenzi (è doveroso indormare che il testo sovracitato è la prima edizione ed è stata adottata come libro di testo presso l' "Università di Ginevra" nell'A.A. 2002-2003), Fabbri, 1999;

1998-Gentile da Foligno, *Carmina de urinarum iudiciis et de pulsibus*, trascrizione, edizione critica e traduzione in poesia e prosa a cura di Daniele Di Lorenzi; Fabbri,

1999- Alfonso Ceccarelli, *De tuberibus*, trascrizione, introduzione critico letteraria sul trattato medico -scintifico, edizione e traduzione a cura di Daniele Di Lorenzi, Fabbri, 2000.

NB: Tutti testi sopra citati sono stati pubblicati all'interno di una collana a livello accademico intitolata "Classici Umbri della Letteratura"

2005- Francesco Carrara, *La caduta del Velino nella Nera*, trascrizione, traduzione del latino e note al testo a cura di Daniele Di Lorenzi, Web and Books con il Patrocinio dell'Assessorato alla Cultura del Comune di Bergamo , del MIUR generale per l'Umbria, dell'Archivio di Stato di Terni, dell'Archivio di Stato di Rieti.

Accesso alla carriera didattica

**2000-Superamento del "Concorso a cattedere" (A050- Posizione: 1° classificato:
(A051- Posizione per la Provincia di
Terni: 1°classificato)**

e immesso in ruolo ai sensi della Legge 124/99 con effettiva assunzione in servizio il giorno 1/09/2000 (decorrenza giuridica

Autoaggiornamento

TESTUALITA'

- Perelman, Trattato dell'argomentazione, Einaudi, 1966 (ristampa accresciuta 2001)
 - Della Casa M., Scrivere i testi, La nuova Italia, 1994;
 - Della Casa M., I generi e la scrittura, La scuola, 2003
 - Gilardoni A, Logica e argomentazione. Un prontuario. Mimesis, 2005;
 - Santambrogio M., Manuale di scrittura (non creativa), Laterza, 2006;
 - Cisotto L, Didattica del testo. Processi e competenze, Carocci , 2009
 - Ballerio S. Manuale di scrittura, Franco Angeli, 2009;
 - Fornara S. La punteggiatura, Carocci, 2010;
 - Panetta M., L'italiano. Frasi e testo, Perrone2011
 - Corno D., Scrivere e comunicare, Bruno Mondadori, 2012;
 - Ferrari A. Tipi di frasi e ordine delle parole, Carocci, 2012
 - Fornasiero S./Tamiozzo Goldmann T, Scrivere l'italiano, Il Mulino, 2013;
 - Coletti V. Grammatica dell'Italiano adulto, Il Mulino, 2015;
 - Barattelli B. Scrivere bene, Il Mulino, 2015;
 - De Beaugrande e Dressler, Principi della comunicazione mediante i testi (in fotocopia).
- P.Bollini et alii, Esercizi di scrittura funzionale, Cappelli, 208**

EPISTEMOLOGIA

- Mortari L. A scuola di libertà, cortina, 2008;
 - Gardner H. Sapere per comprendere, Feltrinelli, 2009;
 - Legranzi/Massarenti, La buona logica. Imparare a pensare, Cortina, 2015;
- Perrenoud C. Dieci nuove competenze per insegnare, Anicia, 200**
-F. Batini, Raccontare le competenze, Transeuropa,2007

DIDATTICA

- B. Vertecchi-Maragliano, La programmazione didattica, Editori riuniti 1978
- B. Vertecchi, (a cura di), La Didattica. Interpretazioni e strutture, Tecnodid, 1994;
- Binanti L. Pedagogia, epistemologia, e didattica dell'errore, Rubbettino, 2001;
- Benadusi-/Di Francesco (a cura di), Formare per competenze, Tecnodid, 2001;
- Rigo R. Didattica delle abilità linguistiche. Percorsi di progettazione e formazione, Armando, 2005;
- Calvani, Fondamenti di didattica, Carocci, 2007;
- Castoldi, Progettare per competenze. Percorsi e strumenti, Carocci, 2011;
- Polito M. Le tecniche di studio, Editori riuniti, 2011;
- Steiner R, Arte dell'educazione. Didattica, vol II, EA, Milano, 2012
- Guasti L. Didattica per competenze. Orientamenti e indicazioni pratiche, Erikson, 2012;
- Anichini A., La didattica del futuro, Pearson, 2012
- Lauri L. Competenze. Programmazione didattica e valutazione, Etas, 2013;
- Di Pietro S., Compendio di didattica, Simone, 2014;
- Batini F., Insegnare per competenze, Loescher, 2013**
- Tonelli N, Quaderni di ricerca 06. Per una letteratura delle competenze, Loescher, 2013**
- Trinchero R., Costruire, valutare, certificare competenze, FrancoAngeli, 2012**
- Capperucci D., Dalla programmazione educativa e didattica alla progettazione curricolare, FrancoAngeli, 2008**
- Calvani L., Come fare una lezione efficace, Carocci, 2014**
- Di Bucci, Le competenze di lettura nel triennio, Loescher, 2013**

DIDATTICA PER DISCIPLINE SPECIFICHE AL RUOLO

- Colombo A. (a cura di) La letteratura per Unità didattiche, La Nuova Italia, 1996;
- Luperini R. Insegnare la letteratura oggi, Manni, 2000;
- Cicu L, Le api, il miele, la poesia, didattica intertestuale e sistema letterario greco-latino, La Sapienza, 2005;
- Balbo A, Insegnare latino. Sentieri di ricerca per una didattica ragionevole, UTET, 2007;
- Cardinale Ugo (a cura di), Nuove chiavi per insegnare il classico, UTET, 2008;
- S. Giusti, Insegnare con la letteratura, Zanichelli, 2011;
- R. Luperini, Insegnare la letteratura oggi, Manni, 2013;
- Rigo Roberta, Didattica della letteratura italiana, Ancia, 2014
- Id, Didattica della letteratura 2.0, Carocci, 2015;
- Gardini, Il Latino, Garzanti, 2016**
- Balbo-Ricucci (a cura di), Prospettive per l'insegnamento del latino, Loescher, 2015**
- Giovannetti P. (a cura di), La letteratura in cui viviamo, Saggi e interventi sulle competenze letterarie, 26 Loescher, 2015**
- Garbarino G. La letteratura latina. Fonti di ricerca per l'Università, Bruno Mondadori, 2014**
- A.A.V.V, The Cambridge History of Classical Literatur, Mondadori, 1991 e ristampe**
- Turazza-Leali, Competenze per tradurre, Loescher,**

NB: I nuclei concettuali della programmazione educativa ed educativa per competenze, sta confluendo in un percorso di "ricerca.azione" personale che il docente, dopo averlo inserito in

programmazione e nell'azione formativa quotidiana, ha sintetizzato nell' *incipit* del proprio piano di lavoro del corrente anno scolastico.

***I VOLUMI TRASCritti IN GRASSETTO SONO QUELLI RITENUTI FONDAMENTALI ED UTILILIZZATI IN MODO SISTEMATICO E SISTEMATICO E FUNZIONALE NELL'ATTIVITA'DIDATTICA SIN QUI SVOLTA E NEL PERCORSO DI RICERCA.**

In fede

Terni, l' 08/10/2016

IL DOCENTE

DANIELE DI LORENZI