

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

SCARPANTI AMBRA

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date

Dal 1987 al 1994
dal 1995 al 2000
dal 1995 al 2000
dal 2008 al 2015
dal 2005 – al 2009
dall'A.S. 2009/2010

Istruttore fitness e di ginn. artistica presso struttura privata "G.S. Salus" Terni
Istruttore di ginn. artistica presso C.E.F.F.A.S.
Assistente di atletica leggera presso ISEF di Perugia
Istruttore di ginn. artistica presso C.E.F.F.A.S. (attuale Fondazione CEFFAS)
Docente a tempo determinato nella scuola di I grado
Docente a tempo indeterminato nella scuola di II grado

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ist. comprensivo Alto Orvietano, Ist. comprensivo Alleronia Sc. Media San Venanzo Liceo Sc. Majorana, Sc. Media Scalza e Signorelli, Liceo Classico F. A. Gualtiero, Ipsia S. Pertini Terni, scuola Media Giovanni XXIII Terni, Scuola Media De Filis Terni.
IISS " C.A. Dalla chiesa" Montefiascone, dal 2010 docente presso il Liceo Artistico "O. Metelli" Terni

• Principali mansioni e responsabilità

Docente di Sc. Motorie, Docente di sostegno, tutor docenti neoassunti, tutor per il TFA, referente di progetti, funzione di verbalizzante nei C.diC., coordinamento dei consigli di classe.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

30/11/2007

13/07/1990

D.M.23/03/90

1985/ 1986

2006/2007

2008

2008

2008

- Specializzazione post laurea: ATTIVITA' DIDATTICA DI SOSTEGNO nelle scuole secondarie conseguita presso l'Università CA' FOSCARI di Venezia con voti 72/80.
- DIPLOMA DI EDUCAZIONE FISICA conseguito presso ISEF di Perugia con voti 110/110 e lode
- Abilitazione A029 e A030 in quanto appartenenti allo stesso ambito
- DIPLOMA DI PERITO COMMERCIALE conseguito presso ITC " F. CSESI" di Terni con voti 50/60.
- Corso regionale di formazione "L'integrazione scolastica degli alunni dislessici"
- Corso di formazione "La personalizzazione del Software"
- Corso di formazione "Tecnologia e dislessia"

- 2009
 - Convegno nazionale "La valutazione degli apprendimenti e la valutazione di sistema"
- 2009
 - Giornata di studio e aggiornamento "verso quale scuola"
- 2010
 - Giornata di studio e aggiornamento "La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze"
- 2011
 - Incontro di formazione su "Alunni DSA e ADHD"
- 2012
 - Incontro di formazione sull'"Uso della lavagna Interativa Multimediale"
- 2012
 - Seminario di formazione "Sport e natura: nordic walking"
- 2013
2013
 - Corso di formazione per l'utilizzo del "Defibrillatore Semiautomatico"
- 2013/15
 - corso di formazione "Informazione dei lavoratori sulla sicurezza nei luoghi di lavoro"
 - Seminario di formazione "Sport e natura: nordic walking"
 - Corso di formazione "Servizio Adozioni e Scuola"
- 2015/16
 - Corso Operatore BLS-D
 - Corso per referente della disabilità
 - Attività di formazione organizzata dall'A.N.Di.S. "verso la scuola inclusiva"
 - Peer Education Potenziamento delle like skills - Contrasto del bullismo
 - Seminario di formazione "BULLi e Bulle"
- 2016/17
 - Progetto Adolescenza
 - Corso di formazione per insegnanti "progetto scuola di Special Olympics Italia"

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Italiano]

ALTRE LINGUA

[Inglese]

[Indicare il livello: elementare.]

[Indicare il livello: elementare.]

[Indicare il livello: elementare.]

[francese]

[Indicare il livello: buono]

[Indicare il livello: buono]

[Indicare il livello: buono]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Disponibilità all'ascolto e al confronto, capacità di percepire le esigenze personali .

Atteggiamento costruttivo e buon senso di adattamento grazie alla frequentazione di ambienti multiculturali e sportivi in cui era indispensabile interagire con gli altri per raggiungere un obiettivo condiviso. Senso di responsabilità, Buone capacità di comunicazione e di mediazione acquisite grazie all'esperienza lavorativa.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci: sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità

Buona capacità di organizzare e coordinare attività e progetti in ambito scolastico e sportivo

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Buona conoscenza di strumenti e programmi informatici necessari allo svolgimento dell'attività lavorativa: Microsoft office, Adobe premier, adobe photoshop

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Hobby: lettura, nuoto, sci, tennis pallavolo, jogging, trekking

PATENTE O PATENTI

Patente B